

Výroční zpráva za školní rok 2020/21

Vypracovaly ke dni 20.8.2021
MUDr. Darina Gurutidu, ředitelka projektu
Mgr. Martina Schejbalová, ředitelka ZŠ a MŠ Perlička
Č.j. 093/2021

a) Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	<i>Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola, s.r.o.</i>
adresa školy	<i>Sídlo: Příkrá, 8, 616 00 Brno Adresa školy: Hlaváčova 6, 614 00 Brno</i>
IČO	<i>269 16 061</i>
IZO	<i>181036746</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Martina Schejbalová</i>
kontakt	<i>tel.: 603 2268 44 e-mail: info@zsperlicka.cz www.zsperlicka.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola, s.r.o.</i>
adresa zřizovatele	<i>Příkrá 8, 616 00 Brno</i>

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	100
Školní družina	72
Školní jídelna	130

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	32	16	16
1. stupeň ZŠ	2	54	27	16
2. stupeň ZŠ	1	17	17	8/9
Školní družina	2	52	26	26
Školní jídelna	1	95	-	-
Komentář: Počty žáků jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu k 30.9.2020.				

1.6 Údaje o školské radě	
Datum volby	10.6.2019
Počet členů školské rady	3
Kontakt	<u>zástupce zřizovatele</u> Mgr. David Schejbal, dschejbal@seznam.cz <u>zástupce pedagogického sboru</u> Mgr. Helena Matoušková, helena@zsperlicka.cz <u>zástupce rodičů</u> Tomáš Profant, tomas.profant@post.cz

b) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

1. STUPEŇ:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
 CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA
 MATEMATIKA
 ČLOVĚK A JEHO SVĚT
 UMĚNÍ A KULTURA
 PRACOVNÍ ČINNOSTI
 ETICKÁ VÝCHOVA
 TĚLESNÁ VÝCHOVA

2. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
 CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA
 MATEMATIKA
 PŘÍRODNÍ VĚDY
 HISTORIE A SOUČASNOST CIVILIZACE
 UMĚNÍ A KULTURA
 PRACOVNÍ ČINNOSTI
 VAŘENÍ
 PĚSTITELSKÉ PRÁCE
 ETICKÁ VÝCHOVA
 TĚLESNÁ VÝCHOVA
 INFORMATIKA

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Č.J.087/2020	1. – 9. Ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2020-2024 „ZEMĚ JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ Č. J.085/2020	TŘÍDY MŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY „SVĚT JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ Č. J. 088/2020	DRUŽINA 1.STUPEŇ

c) Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	
Ředitelka MŠ a ZŠ	1
Ředitelka projektu MŠ a ZŠ	1
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	1
Počet lektorů angličtiny MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka ZŠ	1,0	12	VŠ	1.-5.r.
2	Učitelka ZŠ	1,0	11	VŠ	2.stupeň AJ
3	Učitel ZŠ	1,0	5	VŠ	2.stupeň AJ
4	Učitel ZŠ+vychovatel ŠD	0,6 + 0,4	3	VŠ	Ped.volného času, základy techniky
5	Vychovatelka ŠD + asistentka MŠ	0,5 + 0,5	4	VŠ	2.stupeň - VV
6	Vychovatel ŠD	1,0	4	VŠ	Psychologie
7	Asistentka ZŠ	1,0	9	VŠ	Speciální pedagog
8	Asistentka ZŠ	0,8	1	VŠ	Geodet (od září 2020 studium Učitel naživo)

9	Učitelka MŠ	1,0	5	SŠ, VŠ – Bc.	(od září 2019 studuje předškolní pedagogiku Mgr.)
10	Lektorka angličtiny MŠ	1,0	11	SŠ	Rodilá mluvčí
11	Ředitelka MŠ a ZŠ	1,0	16	VŠ	2.stupeň: čeština, latina

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. Veku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	2	5	1	0	0	0	0	0	3	8

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ředitelka projektu	1,0	VŠ
2	Provozní pracovnice	1,0	ZŠ

d) Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve dnech 1.-2.4.2021 online pro celkem 24 dětí

Zápis provedly ředitelka Mgr. Martina Schejbalová a Mgr. Martina Krejčí.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
2	24	4	1
Komentář: Do první třídy bylo po zápisu přijato 24 žáků, nastoupí 22 žáků			

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>M1A</i>	20	18	2	0	0	0
<i>M1B</i>	20	19	1	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	12	12	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	1	1	0	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	5	3	2	0	0	0
<i>8.ročník</i>	4	3	1	0	0	0
<i>9.ročník</i>	5	4	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	71	64	7	0	0	0

Komentář: Údaje v tabulce jsou z konce školního roku 2020/2021

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídni nap.</i>	<i>Třídni důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.M- 1.ročník</i>	15	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 2.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 3.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	12	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	1	0	0	0	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	5	0	0	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	4	0	0	0	0	0	0
<i>9.ročník</i>	5	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	71	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V souladu s Montessori pedagogikou a jejím respektujícím přístupem k dětem a vzhledem k přístupu k oceňování a podpoře vnitřní motivace a nepřítomnosti pozitivní manipulace se v ZŠ Perlička pochvaly vyzdvihující jednotlivce nad ostatními neudělují, probíhá celoroční průběžné oceňování a radost z práce v podpoře vnitřní motivace.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	<i>1004</i>	<i>14,14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2. pololetí</i>	<i>2263</i>	<i>31,87</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Celkem</i>	<i>3267</i>	<i>46,01</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení – autismus	0
Celkem	0

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence sociálně patologických jevů (aktuální terminologie- rizikového chování) je popsán v Minimálním preventivním programu na školní rok 2020/2021, tato problematika je začleněna taktéž do školního řádu na školní rok 2020/2021. (část A bod 9 Jak se mohu chránit před sociálně patologickými jevy?).

Metodik školní prevence: Mgr. Pavlos Gurutidis

Výchovný poradce: Mgr. Martina Schejbalová

Primární prevenci na prvním i druhém stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci s ředitelkou a metodikem školní prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají v průřezově v různých předmětech (zejména Člověk a jeho svět a Etická výchova).

Charakteristikou ZŠ Perlička je komplexní a kontinuální „Program ctností“ – podpora dobrých vlastností, který se zaměřuje nejen na prožitkové a kreativní přestavení dobré vlastnosti každý měsíc, ale také na povídání a diskuze o těchto vlastnostech s dětmi, přiblížení přirozeného projevení ctností v každodenní realitě žáka s ohledem na situace obtížné, problémové i individuálně zaměřené.

Snižování rizikového chování a zejména podporu přirozeného pozitivního chování pomáhá podporovat hlavní jádro tohoto „Programu ctností“ - pojmenování ctnostní pedagogem a žáky v přirozených situacích, které nastaly. Žák si spojí abstraktní pojem ctnosti s konkrétní situací, je podpořen v takovémto chování pokračovat či takto své chování opravit. Toto hlavní jádro programu je posíleno ještě domácí spoluprací s rodiči, kteří tento program pojmenováním ctností svého dítěte doma v přirozených situacích podporují.

Výchovný proces doplňujeme návštěvami divadel, kin, výstav, odborných přednášek, besed a exkurzí podle aktuální nabídky s následnou diskuzí a jiným zpracováním po návštěvě. Vše je podpořeno spoluprací a vzděláváním s psychologem a preventivními programy na míru přímo ve škole.

Výjezdové a jiné aktivity školy

Vzhledem k epidemiologické situaci se během školního roku nekonaly téměř žádné aktivity tohoto typu.

V červnu proběhla škola v přírodě pro obě první trojročí a školní výlety pro druhé trojročí a studenty Montessori programu pro adolescenty. Cílem těchto aktivit je zejména rozvoj přátelských vztahů a týmové spolupráce, prohloubení návyků zdravého životního stylu, samostatnost, prohloubení sebepoznání a sebedůvěry, rozvoj sociálních dovedností, posilování třídní koheze a vytváření funkčního vztahu mezi pedagogem a žáky.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy: MŠ PERLIČKA

MŠ PERLIČKA

Martina Schejbalová : Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Barbora Sabatulová: Speciální pedagogika, Pedagogické fakulta Masarykovy Univerzity Brno, Bakalář - 2016-2019; Magistr - 2019-2021

ZŠ PERLIČKA

Helena Matoušková: The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English, on- line. 23.1.2021, 5 hodin, Jazyková škola P.A.R.K.

Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Konference bez známek - 5. ročník na téma Formativní hodnocení a montessori praxe, hlavní řečník: Dylan Wiliam, on- line, 24. dubna 2021 od 9 do 17 hodin, Projekt Klíče k úspěšnému učení realizují Montessori školy Andílek a Asociace Montessori ČR, Praha

Keeping Adolescents Connected to Each Other, on- line, jaro 2021, 1,5 hodiny, John McNamara, Montessori Institute Prague

The Needs of Adolescents and Tips for Online Distance Education, on- line, jaro 2021, 1,5 hodiny, Jenny Hoglund, Montessori Institute Prague

Community Conversations- Preparing the Environment for our Adolescents, on-line, jaro 2021, 1,5 hodiny, Lesley Ann Patrick, Montessori Institute Prague

Darina Gurutidu: Formativní hodnocení – proč a jak, on-line, 19.2.2021, 8 vyučovacích hodin, Lipka, Brno

Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Konference bez známek - 5. ročník na téma Formativní hodnocení a montessori praxe, hlavní řečník: Dylan Wiliam, on- line, 24. dubna 2021 od 9 do 17 hodin, Projekt Klíče k úspěšnému učení realizují Montessori školy Andílek a Asociace Montessori ČR, Praha

Whole School Leadership, on-line, květen 2020 až květen 2023 , hlavní lektor Kathy Minardi, USA, Montessori Institute Prague,

Montessori Administration Course, on-line, duben až červen 2021, lektori Sue Pritzker USA. Christine Harrison, Austrálie Montessori Institute Prague

Pavlos Gurutidis: Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Konference bez známek - 5. ročník na téma Formativní hodnocení a montessori praxe, hlavní řečník: Dylan Wiliam, on- line, 24. dubna 2021 od 9 do 17 hodin, Projekt Klíče k úspěšnému učení realizují Montessori školy Andílek a Asociace Montessori ČR, Praha

Martina Krejčí: AMI Montessori Asistentický kurz pro ZŠ, 60 hodin, listopad 2020, trenérka: Kyla Monrenz, Montessori Institute Prague

Čeština a matematika venku, on-line, 28.4. a 29.4. 2021. 8 vyučovacích hodin, Lipka, Brno

Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Konference bez známek - 5. ročník na téma Formativní hodnocení a montessori praxe, hlavní řečník: Dylan Wiliam, on- line, 24. dubna 2021 od 9 do 17 hodin, Projekt Klíče k úspěšnému učení realizují Montessori školy Andílek a Asociace Montessori ČR, Praha

Kurz Mindfulness 2, on- line, červen 2021 - červenec 2021 - 28 dní, Michal Dvořák, Be Mindfull - Krupská 3, Praha 10

Instruktorský kurz Lesní myslí, on-line a prezenčně červen 2020 - květen 2021, Martina Holcová – ČR Brno , Sirpa Arvonen – Švédsko

David Schejbal: Building Deliberately Developmental Organizations, on- line, leden- květen 2021, lektorka Sue Pritzker, Montessori Institute Prague

Konference bez známek - 5. ročník na téma Formativní hodnocení a montessori praxe, hlavní řečník: Dylan Wiliam, on- line, 24. dubna 2021 od 9 do 17 hodin, Projekt Klíče k úspěšnému učení realizují Montessori školy Andílek a Asociace Montessori ČR, Praha

Martina Knopová: AMI Montessori Asistentický kurz pro ZŠ, 60 hodin, listopad 2020, trenérka: Kyla Monrenz, Montessori Institute Prague

Informační svépřípravnost, 4.12.2020-11.1.2021, Akademie mediální gramotnosti

Učitel naživo, z.ú., od září 2020 (do září 2022 probíhá), online, osobn, Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Michaela Vařbuchtová: Didactics of Foreign Languages 1, únor - květen 2021, University of Deusto - Dolores Sánchez Ojanguren, Ane Ortega Etcheverry, Španělsko

Creative Use of Teaching Resources in Primary Education, únor - květen 2021, University of Deusto - Dolores Sánchez Ojanguren, Španělsko

Teaching a Third Language, únor - květen 2021, University of Deusto - Mainer Huarte Abasolo, Španělsko

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

12.9.2020 Uvítací piknik pro rodiny MŠ a ZŠ Perlička a jejich přátele

Vzhledem k epidemiologické situaci se během školního roku další akce nekonaly.

Péče o volný čas dětí a žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2020/2021:

1. Keramika – externí lektorka Nataša Kotvová (MŠ)
2. Flétna – externí agentura Kroužky
3. Taneční kroužek – externí lektorka taneční školy Victoria (MŠ)
4. Sportovní klub – externí lektorka ir (ZŠ)
5. Dramatický kroužek – externí lektork Adam Wicha (ZŠ)
8. Výtvarný kroužek – interní lektorka Lucie Rožnovská (ZŠ)
9. Divocí – kroužek připravuje a zaštiťuje SVČ Lužánky

Kroužky se konaly od poloviny září do uzavření škola a poté opět od dubna v homogenních skupinách

Údaje o školní družině

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve dvou odděleních zapsáno dětí. Školní družina se stává komplexním Montessori místem v návaznosti a přirozených souvislostech, které je více spjato a propojeno s programem dopolední školy, zejména v oblasti individuálního a skupinkového zkoumání v rámci témat kosmické výchovy aktuálně prožívaných ve třídě a taktéž k programu ctností.

Ve školní družině klademe důraz na práci na osobních projektech a na návaznou práci na Montessori dopolední program.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 inspekční činnost neproběhla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2020/21

Celkové příjmy:		14 419 924,00 Kč
školné		4 855 870,00 Kč
ostatní příjmy		1 355 551,00 Kč
dotace - Krajský úřad		8 073 755,00 Kč
pronájem, zúčtování energií		154 748,00 Kč
Celkové výdaje:		11 787 005,00 Kč
Neinvestiční výdaje:		
náklady na platy pracovníků školy a OON		5 680 764,00 Kč
zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění		1 761 132,00 Kč
učební pomůcky		298,398,00 Kč
potraviny ŠJ		298,398,00 Kč
ostatní provozní náklady		3 462 065,00 Kč
Podklady: externí účetní Drahomíra Čermáková		

Výsledek pravidelného každoročního povinného auditu - "bez výhrad".

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V současné době škola není zapojena do žádného z podobných projektů.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době škola není zapojena do žádného z podobných projektů.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do dvou projektů financovaných z EU:

- Šablony pro Perličku II (šablony: Asistent MŠ, Asistent ZŠ, Vzdělávání rodičů MŠ, Čtenářská gramotnost ZŠ).

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V současné době škola nespolupracuje s výše uvedenými organizacemi ani jinými partnery.