

Výroční zpráva

za školní rok 2021/22

Vypracovaly ke dni 23.8.2022

MUDr. Darina Gurutidu, ředitelka projektu

Mgr. Martina Schejbalová, ředitelka MŠ a ZŠ Perlička a Montessori SŠ

Č.j. 12/2022

a) Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	<i>Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.</i>
adresa školy	<i>Sídlo: Příkrá, 8, 616 00 Brno Adresa školy: Hlaváčova 6, 614 00 Brno</i>
IČO	269 16 061
IZO	181036746
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Martina Schejbalová</i>
kontakt	<i>tel.: 603 226 844 e-mail: info@zsperlicka.cz www.montessori-perlicka.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.</i>
adresa zřizovatele	<i>Příkrá 8, 616 00 Brno</i>

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	100
Školní družina	72
Školní jídelna	130

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1 / 2	25 /	25 /	16
1. stupeň ZŠ	6	62	10 -11	10 -11
2.stupeň ZŠ	3	16	5 -6	5 -6
Školní družina	2	60	30	30
Školní jídelna	1	112	-	-
Komentář: Počty žáků jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu k 30.9.2021. / údaje MŠ od 1.2.2022				

1.6 Údaje o školské radě	
Datum volby	10.6.2022
Počet členů školské rady	3
Kontakt	<u>zástupce zřizovatele</u> Mgr. David Schejbal, dschejbal@seznam.cz <u>zástupce pedagogického sboru</u> Mgr. Helena Matoušková, helena.matouskova@zsperlicka.cz <u>zástupce rodičů</u> Tomáš Profant, rodice.rada@zsperlicka.cz

b) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

1. STUPEŇ:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA

MATEMATIKA

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

UMĚNÍ A KULTURA

PRACOVNÍ ČINNOSTI

ETICKÁ VÝCHOVA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

INFORMATIKA

2. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA, NĚMČINA
MATEMATIKA
PŘÍRODNÍ VĚDY
HISTORIE A SOUČASNOST CIVILIZACE
UMĚNÍ A KULTURA
PRACOVNÍ ČINNOSTI
VAŘENÍ
PĚSTITELSKÉ PRÁCE
ETICKÁ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMATIKA

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Č.J.087/2020	1. – 9. Ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2020-2024 „ZEMĚ JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ Č. J.085/2020	TŘÍDY MŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY „SVĚT JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ Č. J. 088/2020	DRUŽINA 1.STUPEŇ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	
Ředitelka MŠ a ZŠ	1
Ředitelka projektu MŠ a ZŠ a Montessori metodik	1
Počet učitelů ZŠ	8
Počet asistentů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet lektorů angličtiny MŠ	1
Počet asistentů MŠ	2

Počet provozních a administrativních zaměstnanců	3
--	---

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka ZŠ	1,0	15	VŠ	1.-5.r.
2	Učitelka ZŠ	1,0	15	VŠ	2.stupeň AJ
3	Učitelka ZŠ	1,0	15	VŠ	1.-5.r.
4	Učitel ZŠ+vychovatel ŠD	0,6 + 0,4	10	VŠ	Ped.volného času, základy techniky
5	Vychovatelka ŠD + asistentka MŠ	0,5 + 0,5	6	VŠ	SŠ - VV
6	Učitel ZŠ	1,0	10	VŠ	2.stupeň AJ
7	Učitelka ZŠ	1,0	2	VŠ	1.-5.r., mimoškolní pedagogika
8	Asistentka ZŠ	0,8	2	VŠ	Geodet (od září 2020 studium Učitel naživo, od 11/21 MD)
9	Učitelka MŠ	1,0	5	VŠ	spec. pedagogika - logopedie, surdopedie
10	Lektorka angličtiny MŠ	1,0	11	SŠ	Rodilá mluvčí
11	Ředitelka MŠ, ZŠ a SŠ	1,0	18	VŠ	SŠ: čeština, latina
12	Učitelka AJ	1,0	5	VŠ	učitelství Aj pro ZŠ a SŠ
13	Učitelka ČJ	1,0	3	VŠ	ČJ a literatura se zaměřením na vzdělávání
14	Asistentka ZŠ	1,0	1	VŠ	SŠ: učitelství estetické výchovy
15	Asistentka ZŠ	1,0	1	VŠ	speciální biologie

16	Asistentka MŠ	0,5	1	VOŠ	chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
17	Asistentka MŠ	1,0	8	VŠ	chůva pro děti..., Rehabilitační péče o postižené a staré osoby
18	Speciální pedagog	DPP	1	VŠ	speciální pedagogika

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. Věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	8	0	8	2	0	0	0	0	0	2	16

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ředitelka projektu	1,0	VŠ
2	Administrativní pracovnice	1,0	VŠ
3	Provozní pracovnice	1,0	ZŠ
4	Provozní pracovnice	1,0	ZŠ

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve dnech 1.4. - 9.4. prezenčně pro celkem 17 dětí

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	17	1	2

Komentář: Do první třídy bylo po zápisu přijato 17 žáků, nastoupí 15 žáků

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu se nám daří naplňování kompetencí: umožnit žákům osvojit si vlastní strategie učení a motivaci k tomu, že vzdělávání se a vlastní pokrok je celoživotní postoj.

Dále se nám daří vytvářet prostředí, které podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, přemýšlení v souvislostech a k řešení problémů; vést žáky k týmové práci a k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Prostředkem k naplňování tohoto cíle je běžná výuka a zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i realizace projektů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyhledat co potřebují, zformulovali a vyjádřili svůj pohled na věc a obhájili ho vhodnou argumentací.

Vyučovací bloky mají v otevřené, vstřícné a vlídné klima, což významně podporuje n rozvoj sebevědomí a posílení sebehodnoty žáků.

Pozornost věnujeme i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme naplňovat všechny jejich vzdělávací potřeby, motivovat je k práci a dalšímu vzdělávání.

Všichni naši absolventi byli přijati v prvním kole na střední školu, která byla jejich první volbou. Žáci devátých ročníků dosáhli u jednotné přijímací zkoušky v obou předmětech nadprůměrného percentilu: v českém jazyce 87,7 (ČR 80,7) a v matematice 84,3 (ČR 72,0)

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>M1A</i>	25	24	1	0	0	0
<i>M1B</i>	22	20	2	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	14	14	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	11	11	0	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	7	5	2	0	0	0
<i>9.ročník</i>	3	3	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	88	80	8	0	0	0

Komentář: Údaje v tabulce jsou z konce školního roku 2021/2022

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.M- 1.ročník</i>	23	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 2.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 3.ročník</i>	11	0	0	0	0	0	0

<i>II.M – 4.ročník</i>	14	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	11	0	0	0	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	7	0	0	0	0	0	0
<i>9.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	88	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V souladu s Montessori pedagogikou a jejím respektujícím přístupem k dětem a vzhledem k přístupu k oceňování a podpoře vnitřní motivace a nepřítomnosti pozitivní manipulace se v ZŠ Perlička pochvaly vyzdvihující jednotlivce nad ostatními neudělují, probíhá celoroční průběžné oceňování a radost z práce v podpoře vnitřní motivace.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	4374	50	0	0
<i>2. pololetí</i>	5251	60	0	0
<i>Celkem</i>	9625	110	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení – autismus	0
<i>Celkem</i>	0

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence sociálně patologických jevů (aktuální terminologie- rizikového chování) je popsán v Minimálním preventivním programu na školní rok 2021/2022, tato problematika je začleněna taktéž do školního řádu na školní rok 2021/2022.

Metodik školní prevence: MUDr. Darina Gurutidu
Výchovný poradce: Mgr. Martina Schejbalová

Primární prevenci na prvním i druhém stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci s ředitelkou a metodikem školní prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají v průřezově v různých předmětech (zejména Člověk a jeho svět a Etická výchova).

Charakteristikou ZŠ Perlička je komplexní a kontinuální „Program ctností“ – podpora dobrých vlastností, který se zaměřuje nejen na prožitkové a kreativní představení dobré vlastnosti každý měsíc, ale také na povídání a diskuze o těchto vlastnostech s dětmi, přiblížení přirozeného projevu ctností v každodenní realitě žáka s ohledem na situace obtížné, problémové i individuálně zaměřené.

Snižování rizikového chování a zejména podporu přirozeného pozitivního chování pomáhá podporovat hlavní jádro tohoto „Programu ctností“- pojmenování ctností pedagogem a žáky v přirozených situacích, které nastaly. Žák si spojí abstraktní pojem ctnosti s konkrétní situací, je podpořen v takovémto chování pokračovat či takto své chování opravit. Toto hlavní jádro programu je posíleno ještě domácí spoluprací s rodiči, kteří tento program pojmenováním ctností svého dítěte doma v přirozených situacích podporují.

Výchovný proces doplňujeme návštěvami divadel, kin, výstav, odborných přednášek, besed a exkurzí podle aktuální nabídky s následnou diskuzí a jiným zpracováním po návštěvě. Vše je podpořeno spoluprací a vzděláváním s psychology a preventivními programy na míru přímo ve škole.

Výjezdové a jiné aktivity školy

V září probíhají ve všech třídách v souladu s Minimálním preventivním programem adaptační pobyty s cílem nastavit ve třídě podporující a přátelské klima. Program připravují třídní učitelé a asistenti ve spolupráci s metodikem MMP.

V lednu se konal lyžařský kurz pro 4.-9.ročník. V lednu také proběhl výjezd 7.-9.ročníku do dobrovolnického centra Porta Coeli v Předklášteří, kde se studenti zapojili do dobrovolnické činnosti s přesahem na místní komunitu.

V květnu proběhl plavací pobyt pro 1.-3.ročník.

Cílem těchto aktivit je zejména rozvoj přátelských vztahů a týmové spolupráce, prohloubení návyků zdravého životního stylu, samostatnost, prohloubení sebepoznání a sebedůvěry, rozvoj sociálních dovedností, posilování třídní koheze a vytváření funkčního vztahu mezi pedagogem a žáky.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERLIČKA

Darina Gurutidu

Building Healthy Teams and a Vibrant School Community, konference, online, 13.-14.11.2021, Montessori Institute Prague

Montessori Adolescents- Small and Big Steps Towards the Adolescents Program, konference 22.1.2022, online, Montessori Institute Prague

AMI Montessori Administrators Certificate Course, 22.-29.4.2022, Montessori Institute Prague

Michaela Pulkrábová

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

Eva Toman Burešová

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

Markéta Šťastná

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

AMI Montessori 6-12 Assistent, 17.11.-18.12.2022, 60 online hodin, Montessori Institute Prague

Alžběta Růčková

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

AMI Montessori 6-12 Assistent, 17.11.-18.12.2022, 60 online hodin, Montessori Institute Prague

Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky? , 18.5.2022, 2 hodiny online, eduall.cz, Mgr. Michal Prokeš

Eliška Lísková

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

Barbora Šalamounová

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

Dita Ryllová

Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2.stupně ZŠ a SŠ, 29.9.2020-23.6.2022, 250 hodin, Pedagogická fakulta MU, Brno

Helena Matoušková

Řemeslné léto- dílna, 1.-5.8.2022, 53 hodin, Lipka- školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno

MATEŘSKÁ ŠKOLA PERLIČKA**Martina Schejbalová**

A Survival Guide: How to start a Montessori class, seminář Karen Pearce 28.8.-4.9.2021, online 12 hodin, Montessori Institute Prague

The Art of Observation- Seeing is Believing , seminář Karen Pearce 25.-26.2.2022, online 6 hodin, Montessori Institute Prague

Lucie Frčková

A Survival Guide: How to start a Montessori class, seminář Karen Pearce 28.8.-4.9.2021, online 12 hodin, Montessori Institute Prague

The Art of Observation- Seeing is Believing , seminář Karen Pearce 25.-26.2.2022, online 6 hodin, Montessori Institute Prague

Barbora Sabatulová

A Survival Guide: How to start a Montessori class, seminář Karen Pearce 28.8.-4.9.2021, online 12 hodin, Montessori Institute Prague

The Art of Observation- Seeing is Believing , seminář Karen Pearce 25.-26.2.2022, online 6 hodin, Montessori Institute Prague

Nishani Ranjula

A Survival Guide: How to start a Montessori class, seminář Karen Pearce 28.8.-4.9.2021, online 12 hodin, Montessori Institute Prague

The Art of Observation- Seeing is Believing , seminář Karen Pearce 25.-26.2.2022, online 6 hodin, Montessori Institute Prague

Kristýna Peterková

Úrazy a první pomoc dětem, 2.10.2021, 5 hodin, Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7, Brno

The Art of Observation- Seeing is Believing , seminář Karen Pearce 25.-26.2.2022, online 6 hodin, Montessori Institute Prague

Montessori Assistants and Guides - The Most Essential Partnership, konference 14.5.2022, online, Montessori Institute Prague

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Natália Rusnačková

Žít s respektem, 6.11.-16.1.2022, 42 hodin, Tatjana Kopřivová a Pavel Kopřiva, Brno

AMI Montessori 3-6 Assistent, 25.4.-20.5.2022, 69 online hodin, Montessori Institute Prague

Montessori Assistants and Guides, 14.5.2022, 5,5 online hodin, Montessori Institute Prague

Pomaturitní dvouroční dálkové studium Předškolní a mimoškolní pedagogika, září 2021- červen 2023, Soukromá SOŠ a soukromé SOU BEAN, s.r.o. (IZO 110007808), Adresa: Českobrodská 362/32a, 190 00 Praha 9

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

4.9. Uvítací piknik pro rodiny MŠ a ZŠ Perlička a jejich přátele

27.3. Školní ples

1.-30.6. Mírová tramvaj - projekt iniciovaný žačkou 8.třídy, do kterého se zapojily všechny třídy

28.6. Zahradní slavnost

Vzhledem k epidemiologické situaci se během školního roku další akce nekonaly.

Péče o volný čas dětí a žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022:

1. Keramika – externí lektorka Nataša Kotvová (MŠ)
2. 3. Taneční kroužek – externí lektorka taneční školy Victoria (MŠ)
4. 5. Dramatický kroužek – externí lektor Adam Wicha (ZŠ)
8. Výtvarný kroužek – interní lektorka Lucie Rožnovská (ZŠ)
9. Divocí – kroužek připravuje a zaštiťuje SVČ Lužánky

Údaje o školní družině

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve dvou odděleních zapsáno 60 dětí. Školní družina doplňuje komplexním Montessori prostředím, které je spjato a propojeno s programem dopolední školy, zejména v oblasti individuálního a skupinkového zkoumání v rámci témat kosmické výchovy aktuálně prožívaných ve třídě a taktéž k programu ctností.

Ve školní družině klademe důraz na práci na osobních a skupinových projektech a na návaznou práci na Montessori dopolední program.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 inspekční činnost neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2021/22

<i>Celkové příjmy v Kč</i>	17 069 226,98
školné	5 100 146,00
ostatní příjmy	1 547 166,00
dotace - Krajský úřad	10 276 686,00
pronájem, zúčtování energií	145 228,98
<i>Celkové výdaje v Kč</i>	16 647 371,30
<i>neinvestiční výdaje</i>	
náklady na platy pracovníků školy a OON	9 096 864,00
zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	2 813 273,00
učební pomůcky	275 519,27
potraviny ŠJ	905 290,00
ostatní provozní náklady	3 556 425,03

Výsledek pravidelného každoročního povinného auditu - "bez výhrad".