

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

Vypracovaly ke dni 26. 8. 2024

MUDr. Darina Gurutidu, ředitelka projektu

Mgr. Martina Schejbalová, ředitelka MŠ a ZŠ Perlička a Montessori SŠ

Č.j. 7/2024

a) Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.
adresa školy	Sídlo: Příkrá, 8, 616 00 Brno Adresa školy: Hlaváčova 6, 614 00 Brno
IČO	269 16 061
IZO	181036746
vedení školy	ředitelka: Mgr. Martina Schejbalová
kontakt	tel.: 603 226 844 e-mail: info@zsperlicka.cz www.montessori-perlicka.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.
adresa zřizovatele	Příkrá 8, 616 00 Brno

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	100
Školní družina	60
Školní jídelna	130
Střední škola	40

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/studentů	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	45	23/22	23/22
1. stupeň ZŠ	3	71	14/15	14/15
2.stupeň ZŠ	4	26	6/7	6/7
Školní družina	2	46	23/23	23/23
Školní jídelna	1	126	-	-
Střední škola	3	3	1	1
Komentář: Počty žáků jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023.				

1.6 Údaje o školské radě	
Datum volby	10. 6. 2022
Počet členů školské rady	3
Kontakt	<u>zástupce zřizovatele</u> Mgr. David Schejbal, dschejbal@seznam.cz <u>zástupce pedagogického sboru</u> Mgr. Helena Matoušková, helena.matouskova@zsperlicka.cz <u>zástupce rodičů</u> Tomáš Profant, rodice.rada@zsperlicka.cz

b) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

1. STUPEŇ:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA
MATEMATIKA
ČLOVĚK A JEHO SVĚT
UMĚNÍ A KULTURA
PRACOVNÍ ČINNOSTI
ETICKÁ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMATIKA

2. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA, NĚMČINA
MATEMATIKA
PŘÍRODNÍ VĚDY
HISTORIE A SOUČASNOST CIVILIZACE
UMĚNÍ A KULTURA
PRACOVNÍ ČINNOSTI
VAŘENÍ
PĚSTITELSKÉ PRÁCE
ETICKÁ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMATIKA

STŘEDNÍ ŠKOLA

ČESKÝ JAZYK
CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA
DĚJEPIS
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
MATEMATIKA
PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (zeměpis, fyzika, chemie, biologie)
LITERATURA
VÝTVARNÁ VÝCHOVA
DRAMATICKÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
EKONOMIE

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č.j. 11/2022	1. – 9. ročník ZŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2020-2024 „ZEMĚ JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ č.j. 10/22	třídy MŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY „SVĚT JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ č.j. 5/2022	1. - 5. ročník ZŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO KOMBINOVANÉ LYCEUM č.j. 12/2022	1. - 4. ročník SŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	
Ředitelka MŠ, ZŠ a SŠ	1
Ředitelka projektu MŠ, ZŠ a SŠ a Montessori metodik	1
Počet učitelů ZŠ	13
Počet učitelů SŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet lektorů angličtiny MŠ	1
Počet provozních a administrativních zaměstnanců	5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel ZŠ	1,0	5	VŠ	1.-5.r.
2	učitel ZŠ + SŠ	1,0	16	VŠ	2.stupeň AJ
3	učitel ZŠ + vychovatel ŠD	0,65+0,35	16	VŠ	1.-5.r.
4	učitel ZŠ	1,0	11	VŠ	ped.volného času, základy techniky
5	učitel ZŠ	0,8	2	VŠ	SŠ - VV
6	učitel ZŠ	1,0	11	VŠ	2.stupeň AJ
7	učitel ZŠ + vychovatel ŠD	0,65+0,35	3	VŠ	1.-5.r., mimoškolní pedagogika
8	učitel SŠ	0,5	3	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupně ZŠ a SŠ

9	učitel MŠ	1,0	6	VŠ	spec. pedagogika - logopedie, surdopedie
10	lektor angličtiny MŠ	1,0	12	SŠ	rodilá mluvčí
11	ředitel MŠ, ZŠ a SŠ, učitel MŠ	1,0	19	VŠ	SŠ: čeština, latina
12	učitel Aj, Šj	1,0	6	VŠ	učitelství Aj a Šj pro ZŠ a SŠ
13	učitel ZŠ + SŠ	1,0	5	VŠ	ČJ a literatura se zaměřením na vzdělávání
14	učitel ZŠ	1,0	2	VŠ	Historie - Moderní dějiny
15	učitel ZŠ	1,0	2	VŠ	SŠ: učitelství estetické výchovy
16	učitel ZŠ	1,0	2	VŠ	speciální biologie
17	učitel MŠ	0,5	2	VOŠ	chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
18	učitel MŠ	1,0	9	VŠ	rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
19	speciální pedagog	DPP	2	VŠ	speciální pedagogika
20	učitel Aj	1,0	5	VŠ	učitelství Aj
21	učitel Bi	0,8	1	VŠ	environmentální vzdělání

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. Věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	8	1	8	2	0	0	0	0	0	5	16

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitelka projektu	1,0	VŠ
2	vedoucí kanceláře školy	1,0	VŠ
3	administrativní pracovník	0,5	SŠ
4	provozní pracovník	1,0	ZŠ
5	provozní pracovník	0,5	ZŠ
6	provozní pracovník	0,5	SŠ

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve dnech 8.-12.4. 2024 prezenčně pro celkem 15 dětí

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	12	1	3
Komentář: Do první třídy bylo po zápisu přijato 12 žáků, nastoupí 12 žáků			

4.2 Přijímací řízení na střední školu - Montessori lyceum

Přijímací zkouška na Montessori lyceum se skládala z jednotné přijímací zkoušky (v termínu .4.2024) a školní přijímací zkoušky - ústního pohovoru (v termínu 23.4.2024).

Podkladem pro ústní pohovor bylo portfolio, ve kterém uchazeč o studium představil sebe, své zájmy, co umí a ovládá, co by se chtěl/a naučit, jaké dovednosti by chtěl/a získat apod. Portfolio bylo předáno ve stejném termínu jako přihláška na střední školu. Každého uchazeče čekal pohovor se dvěma průvodci. Otázky během školní přijímací zkoušky byly zaměřené především na to, abychom zjistili, na kolik se náš program shoduje s očekáváním a osobností uchazeče.

Přihlášku ke studiu na střední škole podali 4 uchazeči, z toho 1 jako první volbu a 3 jako druhou volbu. Všichni byli na základě výsledků přijímací zkoušky přijati do prvního ročníku, od 1. 9. 2024 nastoupí 1 uchazeč, který měl Montessori Střední školu jako první volbu.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu se nám daří naplňování kompetencí: umožnit žákům osvojit si vlastní strategie učení a motivaci k tomu, že vzdělávání se a vlastní pokrok je celoživotní postoj.

Dále se nám daří vytvářet prostředí, které podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, přemýšlení v souvislostech a k řešení problémů; vést žáky k týmové práci a k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Prostředkem k naplňování tohoto cíle je běžná výuka a zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i realizace projektů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyhledat co potřebují, zformulovali a vyjádřili svůj pohled na věc a obhájili ho vhodnou argumentací.

Vyučovací bloky mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, což významně podporuje rozvoj sebevědomí a posílení sebehodnoty žáků.

Pozornost věnujeme i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme naplňovat všechny jejich vzdělávací potřeby, motivovat je k práci a dalšímu vzdělávání.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>M1A</i>	23	23	0	0	0	0
<i>M1B</i>	24	20	4	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	14	14	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	10	7	3	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	10	8	2	0	0	0
<i>7.ročník</i>	10	7	2	0	0	0
<i>8.ročník</i>	3	1	2	0	0	0
<i>9.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	97			0	0	1

Komentář: Údaje v tabulce jsou z konce školního roku 2023/2024

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.M-1.ročník</i>	12	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 2.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 3.ročník</i>	22	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	14	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>II.M-6.ročník</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>9.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	97	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V souladu s Montessori pedagogikou a jejím respektujícím přístupem k dětem a vzhledem k přístupu k oceňování a podpoře vnitřní motivace a nepřítomnosti pozitivní manipulace se v ZŠ Perlička pochvaly vyzdvihující jednotlivce nad ostatními neudělují, probíhá celoroční průběžné oceňování a radost z práce v podpoře vnitřní motivace. Pochvala udělená v pololetí je oceněním za úsilí a energii vynaloženou ve Školní radě dětí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	3581	37	0	0
<i>2. pololetí</i>	4472	46	0	0
<i>Celkem</i>	8053	83	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení – autismus	0
Celkem	0

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence sociálně patologických jevů (aktuální terminologie- rizikového chování) je popsán v Minimálním preventivním programu na školní rok 2023/2024, tato problematika je začleněna taktéž do školního řádu na školní rok 2023/2024.

Metodik školní prevence: MUDr. Darina Gurutidu

Výchovný poradce: Mgr. Tamara Kadlubiaková

Primární prevenci na prvním i druhém stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci s ředitelkou a metodikem školní prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají v průřezově v různých předmětech (zejména Člověk a jeho svět a Etická výchova).

Charakteristikou ZŠ Perlička je komplexní a kontinuální „Program ctností“ – podpora dobrých vlastností, který se zaměřuje nejen na prožitkové a kreativní představení dobré vlastnosti každý měsíc, ale také na povídání a diskuze o těchto vlastnostech s dětmi, přiblížení přirozeného projevu ctností v každodenní realitě žáka s ohledem na situace obtížné, problémové i individuálně zaměřené.

Snižování rizikového chování a zejména podporu přirozeného pozitivního chování pomáhá podporovat hlavní jádro tohoto „Programu ctností“- pojmenování ctnostní pedagogem a žáky v přirozených situacích, které nastaly. Žák si spojí abstraktní pojem ctnosti s konkrétní situací, je podpořen v takovémto chování pokračovat či takto své chování opravit. Toto hlavní jádro programu je posíleno ještě domácí spoluprací s rodiči, kteří tento program pojmenováním ctností svého dítěte doma v přirozených situacích podporují.

Výchovný proces doplňujeme návštěvami divadel, kin, výstav, odborných přednášek, besed a exkurzí podle aktuální nabídky s následnou diskuzí a jiným zpracováním po návštěvě. Vše je podpořeno spoluprací a vzděláváním s psychology a preventivními programy na míru přímo ve škole.

Výjezdové a jiné aktivity školy

V září probíhají ve všech třídách v souladu s Minimálním preventivním programem adaptační pobyty s cílem nastavit ve třídě podporující a přátelské klima. Program připravují třídní učitelé a asistenti ve spolupráci s metodikem MMP.

Cílem těchto aktivit je zejména rozvoj přátelských vztahů a týmové spolupráce, prohloubení návyků zdravého životního stylu, samostatnost, prohloubení sebepoznání a sebedůvěry, rozvoj sociálních dovedností, posilování třídní koheze a vytváření funkčního vztahu mezi pedagogem a žáky.

V lednu se konal lyžařský kurz pro 4.- 9 .ročník. V březnu se v rámci Erasmu uskutečnily dva výjezdy do zahraničí: žáci 6.ročníku navštívili Montessori školu v Aténách v Řecku a žáci 7.-9.ročníku navštívili Montessori školu ve Slovinsku. Žáci ze Slovinska přijeli v květnu na pobyt k nám. Oba výjezdy dětem umožnily více poznat jinou kulturu, jak funguje Montessori školy v jiné zemi, procvičení angličtiny, navázání nových přátelství atd.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERLIČKA

AMI ASSISTANT COURSE 6-12 LET

počet účastníků - 2

vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

AMI ORIENTATION COURSE 12-18 LET

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Institute Supérieure Maria Montessori, Francie

AMI MONTESSORI VÝCVIK 12-18 LET

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Montessori centre for work and study, Švédsko

AMI refresher course 12-18 let

počet účastníků - 4

vzdělávací instituce - Montessori centre for work and study, místo konání Křižovice

MATEŘSKÁ ŠKOLA PERLIČKA

AMI MONTESSORI VÝCVIK 3-6 LET

počet účastníků - 2

vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

STŘEDNÍ ŠKOLA - MONTESSORI LYCEUM

AMI ORIENTATION COURSE 12-18 LET

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

AMI refresher course 12-18 let

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Montessori centre for work and study, místo konání Křižovice

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

9.9. Uvítací piknik pro rodiny MŠ a ZŠ Perlička a jejich přátele

5.11. Jarmark pro UNICEF

18.12. Slavnost (zúčastnila se také paní starostka)

5.-8.1. Organizace mezinárodního setkání průvodců adolescentů v Křížovicích

13.4. Dobrovolnický den v Perličce

28.6. Zahradní slavnost

Péče o volný čas dětí a žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024:

1. Keramika – externí lektorka Nataša Kotvová (MŠ)
2. Taneční kroužek – externí lektorka taneční školy Victoria (MŠ)
3. Deskové hry – interní lektorka Tamara Kadlubiaková

Údaje o školní družině

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve dvou odděleních zapsáno 46 dětí. Školní družina doplňuje komplexním Montessori prostředím, které je spjato a propojeno s programem dopolední školy, zejména v oblasti individuálního a skupinkového zkoumání v rámci témat kosmické výchovy aktuálně prožívaných ve třídě a taktéž k programu ctností.

Ve školní družině klademe důraz na práci na osobních a skupinových projektech a na návaznou práci na Montessori dopolední program.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v mateřské škole a na základní škole návštěva České školní inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2023/2024

<i>Celkové příjmy v Kč</i>	28 035 279,28
školné	8 745 063,00
ostatní příjmy	2 118 054,93
dotace - Krajský úřad	14 796 888,46
dotace - Erasmus+	1 073 561,83
dotace - Šablony pro Perličku	1 057 652,00
pronájem, zúčtování energií	244 059,06
<i>Celkové výdaje v Kč</i>	23 903 062,11
<i>neinvestiční výdaje</i>	
náklady na platy pracovníků školy a OON	11 513 565,00
zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	3 535 137,00
učební pomůcky	499 459,28
potraviny ŠJ	1 422 544,24
ostatní provozní náklady	6 932 356,59

Výsledek pravidelného každoročního povinného auditu - “bez výhrad“.